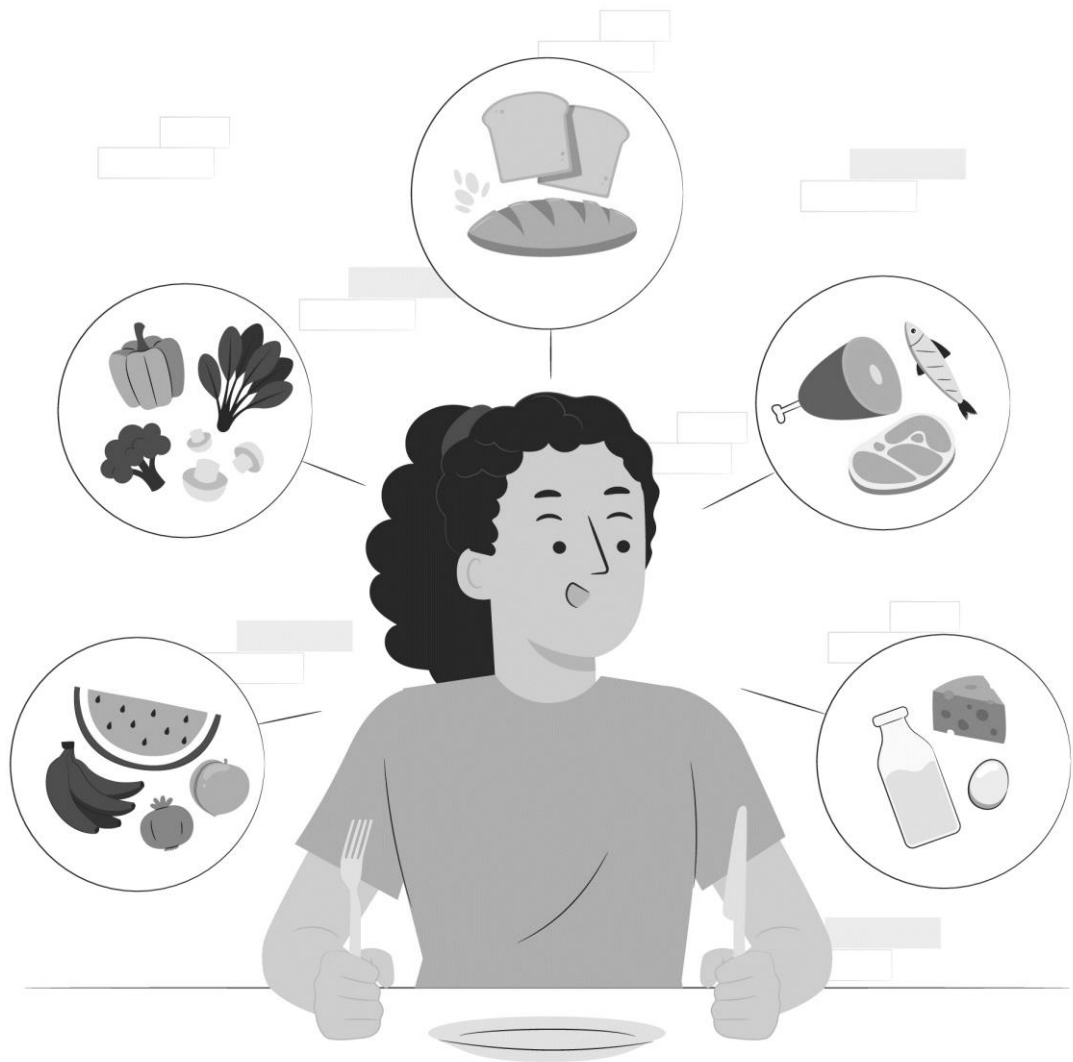


Year 8 – Cuaderno de deberes y vocabulario

Módulo 3 – ¡A comer!



Nombre: _____ Grupo: _____

Profesor/a: _____ Clase: _____

Instructions - How to use the homework booklet

- After each Spanish lesson there will be some homework tasks for you to complete at home or at homework club.



- Not all tasks are compulsory. However, the more you do, the more rewards or points you will get.

- Each activity in your booklet will have a different symbol:



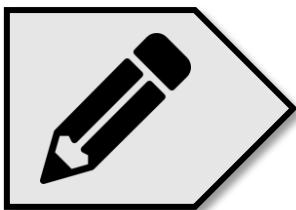
If you see this symbol, this activity is **compulsory**.



If you see this symbol, this activity is **compulsory** and worth **1 point**.



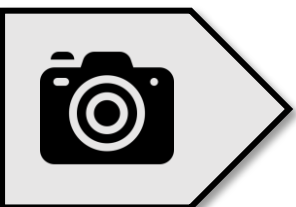
If you see this symbol, this activity is **not compulsory** and it is worth **2 points**.



1. At the end of the lesson, your teacher will tell you what the homework for the next lesson task will be. Write it in your journal and **complete it at home**.



2. Once you complete the compulsory tasks, you can decide if you want to **complete any of the extra tasks**. Remember you can get rewards for them!



3. Once you are done with your homework, **take a picture of it and upload it on Teams**. Please, do not forget! If it is not on Teams, it will count as homework not submitted.

MÓDULO 3 - Página de vocabulario (I)

¿Qué te gusta comer y beber?

1. ¿Qué no te gusta comer/beber?
2. Me gusta(n) mucho...
3. Me encanta(n)...
4. No me gusta(n) nada...
5. Odio...
6. Prefiero...

What do you like to eat and drink?

- What don't you like to eat/drink?
I really like...
I love...
I don't like... at all.
I hate...
I prefer...



La comida

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. El agua | Water |
| 2. El arroz | Rice |
| 3. Los caramelos | Sweets |
| 4. La carne | Meat |
| 5. La fruta | Fruit |
| 6. Las hamburguesas | Hamburgers |
| 7. Los huevos | Eggs |
| 8. La leche | Milk |
| 9. El marisco | Seafood |
| 10. El pescado | Fish |
| 11. El queso | Cheese |
| 12. Las verduras | Vegetables |

Food

¿Qué desayunas?

1. Desayuno...
2. ...cereales
3. ...churros
4. ...tostadas
5. ...yogur
6. ...café
7. ...Cola Cao
8. ...té
9. ...zumo de naranja
10. No desayuno nada

What do you have for breakfast?

- For breakfast I have...
...cereal
...churros (sweet fritters)
...toast
...yoghurt
...coffee...
...Cola Cao
...tea
...orange juice
I don't have anything for breakfast.

Porque...

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. Es/no es... | Because...
It is... / It is not... |
| 2. asqueroso/a | disgusting |
| 3. delicioso/a | delicious |
| 4. sano/a | healthy |
| 5. mi comida favorita | my favourite food |
| 6. nutritivo/a | nutritious |
| 7. rico/a | nice |
| 8. sabroso/a | tasty |

Because...

¿Qué comes?

1. Como...
2. ...un bocadillo
3. ¿Qué cenas?
4. Ceno...
5. ...patatas fritas
6. ...pollo con ensalada
7. ¿A qué hora desayunas / comes / cenas?
8. Desayuno a las siete
9. Como a las dos
10. Ceno a las nueve

What do you have for lunch?

- I eat... / For lunch I have...
...a sandwich
What do you have for dinner?
For dinner I have...
...chips.
...chicken with salad.
At what time do you have breakfast / lunch / dinner?
I have breakfast at 7:00.
I have lunch at 2:00.
I have dinner at 9:00.

At the restaurant (1)

1. Buenos días
2. ¿Qué va a tomar usted?
3. ¿Qué van a tomar ustedes?
4. ¿Y de segundo?
5. ¿Para beber?
6. ¿Algo más?
7. Voy a tomar...
8. ...de primer plato
9. ...de segundo plato
10. ...de postre
11. Tengo hambre.
12. Tengo sed.
13. Nada más, gracias.
14. La cuenta, por favor.
15. El menú
16. La ensalada mixta
17. Los huevos fritos
18. La sopa
19. El pan

En el restaurante (1)

- Good day, good morning
What are you (singular) going to have?
What are you (plural) going to have?
And for main course?
To drink?
Anything else?
I am going to have...
...as a starter
...for main course
...for dessert
I am hungry
I am thirsty
Nothing else, thanks.
The bill, please.
The menu
Mixed salad
Fried eggs
Soup
Bread

At the restaurant (2)

20. Las chuletas de cerdo
21. El filete
22. El pollo con pimientos
23. La tortilla Española
24. El helado de chocolate
25. El helado de fresa
26. El helado de vainilla
27. La tarta de queso
28. La cola
29. El refresco
30. El vino

En el restaurante (2)

- Pork chops
Steak
Chicken with peppers
Spanish omelette
Chocolate ice cream
Vanilla ice cream
Strawberry ice cream
Cheesecake
Coke
Fizzy drink
Wine



MÓDULO 3 - Página de vocabulario (II)

Una fiesta mexicana

	<u>A Mexican party</u>		
1. ¿Qué vas a traer?	<i>What are you going to bring?</i>	8. ...un pimiento rojo	...red pepper
2. Voy a traer...	<i>I am going to bring...</i>	9. ...un pimiento verde	...green pepper
3. ...quesadillas	<i>...quesadillas (toasted tortillas)</i>	10. ...un aguacate	...an avocado
4. ...limonada	<i>...lemonade</i>	11. ...un kilo de tomates	...a kg of tomatoes
5. ¿Qué vas a comprar?	<i>What are you going to buy?</i>	12. ...medio kilo de queso	...half kg of cheese
6. Voy a comprar...	<i>I am going to bring...</i>	13. ...200 gramos de pollo	...200gr. chicken
7. ...una lechuga	<i>...a letucce</i>	14. ...un paquete de tortillas	...a pack of tortillas
		15. ...una botella de limonada	...a bottle of lemonade

THE NEAR FUTURE TENSE

You use the near future tense to talk about things that you are going to do. To conjugate verbs in the near future tense, you need to use these three things together:

1 The present tense of the verb "ir" (to go)

Yo voy	<i>I go</i>
Tú vas	<i>You go</i>
Él/ella va	<i>He/she goes</i>
Nosotros vamos	<i>We go</i>
Vosotros vais	<i>You all go</i>
Ellos van	<i>They go</i>

2 The preposition "a"

+ a +

3 An infinitive

hablar	<i>to talk</i>
comer	<i>to eat</i>
vivir	<i>to live</i>
escuchar	<i>to listen</i>
beber	<i>to drink</i>
compartir	<i>to share</i>

*For the near future tense we translate the verb "ir" as "I am going, you are going, he is going...".

Some examples of the near future tense:

- Voy a hablar con ella *I am going to talk to her*
- Vas a comer pizza *You are going to eat pizza*
- Van a beber limonada *They are going to drink lemonade*

REMINDER: HOW TO MAKE THE PRESENT AND THE PAST TENSE IN SPANISH

The present tense

1. Take the infinitive of a verb (example: hablar)
2. Remove the last two letters (example: habl-)
3. Add the following endings:

AR VERBS	ER VERBS	IR VERBS
-o	-o	-o
-as	-es	-es
-a	-e	-e
-amos	-emos	-imos
-áis	-éis	-ís
-en	-en	-en

Examples:

- Yo hablo con mi hermano
I talk to my brother
- Nosotros comemos pizza
We eat pizza
- Tú compartes fotos
You share photos

The past tense

1. Take the infinitive (example: hablar)
2. Remove the last two letters (example: habl-)
3. Add the following endings:

AR VERBS	ER VERBS	IR VERBS
-é	-í	-í
-aste	-iste	-iste
-ó	-ió	-ió
-amos	-imos	-imos
-asteis	-ísteis	-ísteis
-aron	-ieron	-ieron

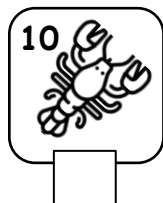
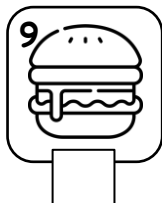
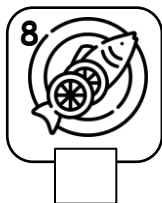
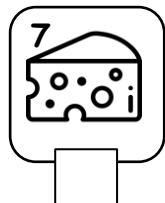
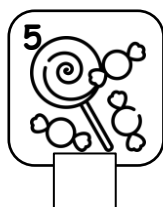
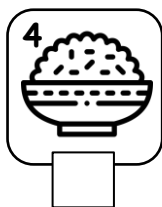
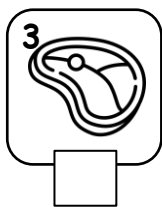
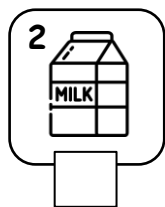
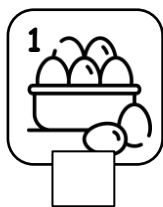
Examples:

- Yo hablé con mi hermano
I talked to my brother
- Nosotros comimos pizza
We ate pizza
- Tú compartiste fotos
You shared photos

LOS DEBERES / Módulo 3 - ¡A comer!

Lección 1 - ¿Qué te gusta comer?

✓ Write down the correct number on each box. There is an extra number.



- a. El arroz
- b. Los caramelos
- c. El pescado
- d. La carne
- e. Las hamburguesas
- f. Las verduras
- g. La leche
- h. El marisco
- i. El queso
- j. Los huevos

♥ Read the texts and complete the table below.

Tomás

Mi comida favorita es el arroz porque es delicioso y puedo comerlo con carne y también con pescado. ¡Me gusta con todo! También me gustan mucho las verduras, pero no me gustan nada los caramelos porque no

Sara

Me encanta el queso porque es sabroso. También me gusta mucho el marisco y el pescado. Sin embargo, mi comida favorita son las hamburguesas, aunque sé que no son sanas. Una comida que no me gusta nada es la fruta... ¡Es asquerosa!

Person	Favorite food	Likes	Dislikes
Tomás			
Sara			

★ Translate the following sentences into Spanish.

1. I love rice but I don't like cheese.

2. My favourite food is fish but I don't like seafood.

3. I really like eggs but I don't like meat at all.

4. I love sweets because they are delicious.

5. I love vegetables because they are tasty and healthy.

Lección 3 - En el restaurante

✓ Translate the following expressions into Spanish. Write one letter per box. The black boxes are spaces.

1. La cuenta, por favor...
2. Tengo hambre.
3. ¿Qué van a tomar?
4. Tengo sed.
5. De primer plato.
6. El postre.
7. ¿Algo más?
8. Para beber...
9. Nada más, gracias.

- a. For starters. ____
- b. To drink? ____
- c. Dessert. ____
- d. The bill, please. ____
- e. Nothing else, thank you. ____
- f. I am hungry. ____
- g. I am thirsty. ____
- h. What are you going to have? ____
- i. Anything else?



♥ Read the menu and work out the bill for each of these two customers.

Bill 1

Starters	Olives
Mains	Pork chops x2
Desserts	vanilla ice cream,
Drinks	wine, fizzy drink

Total _____ €

Bill 2

Starters	bread, mixed salad
Mains	chicken with peppers, steak
Desserts	strawberry ice cream
Drinks	Orange juice x2

Total _____ €

RESTAURANTE "Los caracoles"

Menú



PRIMER PLATO

- Pan 2,00€
- Aceitunas 2,50€
- Sopa 3,00€
- Ensalada mixta 3,25€

SEGUNDO PLATO

- Pollo con pimientos 8,00€
- Tortilla española 7,50€
- Chuletas de cerdo 12,00€
- Filete de ternera 18,25€

POSTRES

- Helado de chocolate 3,00€
- Helado de fresa 3,00€
- Helado de vainilla 3,00€
- Tarta de queso 4,25€

BEBIDAS

- Refrescos 2,00€
- Cerveza 3,50€
- Vino 4,00€
- Agua 1,00€
- Zumo de naranja 1,50€

★ Translate the text into English.

Normalmente ceno en mi casa con mi familia a las nueve, pero el fin de semana pasado fuimos al restaurante 'Los caracoles' para celebrar el cumpleaños de mi hermana. Tomé sopa y tortilla española. De postre tomé la tarta de queso. Me encantó toda la comida.

Lección 4 - ¿Qué vamos a comprar?

✓ Colour in the pairs in the same colour.

1. Va a tener lugar	a. He is going to read
2. Voy a comprar	b. We are going to eat
3. Él va a leer	c. They are going to bring
4. Tú vas a bailar	d. It is going to take place.
5. Nosotros vamos a comer	e. I am going to buy
6. Ellos van a traer	f. You are going to dance



♥ Fill the gap with the correct word from the box below. Read the translation of each sentence to help you. There are two more words than you need.

*fiesta *ir *invitados *lugar *fajitas *traer

- La fiesta de Pedro va a ser muy divertida. Yo voy a _____ una botella de limonada.
Pedro's party is going to be very fun. I am going to bring a bottle of lemonade.
- Voy a comprar tres _____, dos tomates y un limón. Voy a hacer guacamole.
I am going to buy three avocados, two tomatoes and one lemon. I am going to make guacamole.
- Mañana voy a _____ a un restaurante italiano con mi familia. Voy a tomar pasta.
Tomorrow I am going to go to an italian restaurant with my family. I am going to have pasta.
- Mis amigos y yo vamos a organizar una _____ mexicana. Va a tener _____ el sábado a las 7 de la tarde.
My friends and I are going to organize a mexican party. It is going to take place on Saturday at 7pm.

★ Read what each people is saying about Pedro's mexican party and say if the sentences are true or false.

- Laura** La fiesta mexicana de Pedro va a tener lugar en su casa el viernes por la noche. Yo voy a traer fajitas y algunas bebidas.
- Ana** A la fiesta de Pedro voy a traer quesadillas. Las voy a hacer con mi madre el viernes por la mañana. Ella es una cocinera fantástica.
- Luis** Estoy invitado a la fiesta mexicana de Pedro. ¡Va a ser super divertida! Voy a comer mucho y a bailar con mis amigos.

- Pedro's party is taking place at Ana's house. _____
- Laura is going to bring a bottle of lemonade to the party. _____
- Ana is going to cook the quesadillas with her mum in the morning. _____
- Ana's mum is a great cook. _____
- Luis is going to eat lots and dance with his friends. _____

LOS DEBERES / Módulo 3 - ¡A comer!

Lección 5 - Working with three tenses together (present, past, near future?)

Colour the sentences below accordingly.

*Present tense - yellow *Past tense - blue *Near future tense - green

1. Mañana voy a leer un libro.	6. Todos los días juego al fútbol.
2. Yo leo un libro.	7. La semana pasada jugué al fútbol.
3. Ayer leí un libro.	8. Esta tarde voy a jugar al fútbol.
4. Ella va a ir a una fiesta.	9. Los fines de semana yo veo la tele.
5. Ella fue a una fiesta ayer.	10. El fin de semana pasado yo vi la tele.

Write down the number of the correct sentences from the previous activity.

- | | |
|---|---|
| 1. Yesterday I read a book. ____ | 6. I read a book. ____ |
| 2. At the weekends I watch the TV. ____ | 7. Last week I played football. ____ |
| 3. She is going to go to a party. ____ | 8. She went to a party yesterday. ____ |
| 4. Tomorrow I am going to read a book. ____ | 9. Last weekend I watched the TV. ____ |
| 5. Every day I play football. ____ | 10. This afternoon I'm going to play football. ____ |

Translate the following sentences into English.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Yo leo un libro. | |
| 2. Yo leí un libro. | |
| 3. Yo voy a leer un libro. | |
| 4. Tú escuchas música. | |
| 5. Tú escuchaste música. | |
| 6. Tú vas a escuchar música. | |
| 7. Nosotros comemos pan. | |
| 8. Nosotros comimos pan. | |
| 9. Nosotros vamos a comer pan. | |
| 10. Ellos hablan español. | |
| 11. Ellos hablaron español. | |
| 12. Ellos van a hablar español. | |

Write three sentences in Spanish: one in the present tense, one in the past tense and one in the near future tense.

1. _____
2. _____
3. _____

TABLA DE PUNTOS Y PREMIOS (Points & rewards)

LESSON	POINTS
Lesson 1	____ / 3 points
Lesson 2	____ / 3 points
Lesson 3	____ / 3 points

LESSON	POINTS
Lesson 4	____ / 3 points
Lesson 5	____ / 5 points

Total points: ____ / 18

If you have between **18 - 20 points**, next half term you can choose between one of these rewards:

1. Choose who you sit next to for the next lesson.



2. Leave two minutes early one lesson.



3. A gift (stationary item).



4. A book.



5. The whole class gets to watch a short film in Spanish.



6. Sit in the teacher's desk for the day.



7. Five minutes of extra computer time.



8. A cupcake or a doughnut.



9. Eat your lunch in the team room with the MFL teachers.



10. A personalised gift certificate.



Fill in the slip and give it to your teacher before the end of the half term.

Student's name: _____

Reward chosen: _____

